

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ»**

(возраст детей – 12-15 лет; срок реализации – 2 года)

*Киселёва Н.Н.,
педагог дополнительного образования
ЦВР «Лад» г. Радужный, Владимирская область*

Пояснительная записка

Информационные и коммуникационные технологии все больше и больше входят в жизнь каждого человека. Для поиска необходимой текстовой и графической информации используется Интернет. Всемирная паутина интересна детям, но в ней легко потеряться. Поэтому необходимо уметь пользоваться компьютерными информационными средствами для решения практических задач, а также обмениваться накопленной информацией с другими людьми, создав свой сайт. В школе частично реализованы задачи сайтостроения, углублению и расширению познаний предназначен данный курс. Научно-техническая направленность программы дополнительного образования «Сайтостроение» раскрывает творческий потенциал обучаемого через различные виды деятельности (игровую, конструкторскую, моделирование, поисковую, аналитическую, практическую). Поиск новых технических возможностей персонального компьютера расширяет спектр его использования и позволит учащимся самоопределиваться в выборе будущей профессии.

Цель:

Создание условий на развитие творческого начала по созданию собственного информационного пространства в форме Web-сайта.

Задачи:

обучающие

- познакомить учащихся с основами работы в среде Интернет,
- изучить и использовать в работе инструменты интерактивных форм создания Web-сайтов,
- изучить и использовать в работе язык разметки гипертекста HTML по созданию Web-сайтов,
- познакомить учащихся с основами критического отношения к своим работам и работам одноклассников, энтузиастов-любителей и профессионалов;

развивающие

- формировать у учащихся познавательный интерес к процессу сайтостроения,
- развивать воображение, творческое, конструкторское мышление учащихся,
- формировать видение возможностей использования приобретенного на занятиях в учебной и повседневной деятельности;

воспитательные

- воспитывать уважение и соблюдение авторских прав к работам окружающих,
- формировать положительный психологический климат в среде обучающихся.

Данная программа адаптирована для занятий с учащимися среднего и старшего звена общеобразовательной школы, с различной степенью подготовки, включает теоретические и практические задания.

Рассчитана программа на 2 года обучения по 144 часа в год (всего 288 часов) для 4 групп по 4 часа в неделю для учеников 12-17 лет. Предусматриваются и индивидуальные занятия в количестве 72 часов по 2 часа в неделю. Занятие состоит из рассматривания теоретических вопросов и закрепления их или проверки на практике, с использованием исследовательских методов индивидуально и по группам. Разбиение материала на темы (в тематическом планировании) не означает реализацию без проникновения друг в друга. После выполнения проекта учащийся представляет свою работу и в оценке участвуют все собравшиеся. Лучшие проекты рекомендуются в участии конкурсов и заседаний научных конференций, публикации на сайте учреждения. По окончании курса получают СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Занимаясь в кружке, учащиеся должны знать:

- адреса сайтов по различным школьным предметам и различным сферам деятельности человека, некоторых школ РФ, г.Радужного и Владимира,
- основы технологий по созданию сайта,
- основные требования к сайту,
- пути совершенствования своих знаний и умений,
- области реализации своих работ.

Учащиеся должны уметь:

- работать в среде Интернет по поиску и сохранению информации,
- создавать сайты с различной направленностью,
- моделировать свою работу и реализовывать идею проекта,
- учитывать требования художественного и технического оформления,
- работать в коллективе, реализуя общую цель,

- анализировать свою работу и работу товарищей,
- выстраивать кривую личностного роста.

Учебно-тематический план
1 год обучения – 144 часа

Название темы	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие.	1	1	
Интернет – информационный мир человечества	11	3	8
Сайт. Основные понятия	10	4	6
Создание первого сайта в приложении «Конструктор сайтов»	40	15	25
Творческий проект	40	2	38
Выкладывание сайта в интернет	20	4	16
Самооценка и личностная кривая роста.	4	2	2
Итоговое занятие	4		4
Резерв времени	14		14
	144	31	113

Содержание изучаемого курса

Тема №1. Вводное занятие

Теория 1 час

Знакомство с коллективом, с правилами техники безопасности, обсуждение плана работы на год.

Тема №2. Интернет – информационный мир человечества

Теория 3 часа

1. История создания и развития Интернет.
2. Браузер – окно в Интернет.
3. Назначение интернет.

При рассмотрении вопросов заполнение таблиц, знакомство с материалом презентаций и окнами приложений

Компьютерный практикум 8 часов

1. Поисковые системы, поиск информации.
2. Поисковые системы, сохранение информации.
3. Поисковые системы, онлайн информация.
4. Образовательные сайты, поиск информации.
5. Сайты школ России, поиск информации.
6. Сайты Владимира, поиск информации.

7. Сайты г. Радужного, поиск информации.

8. Сайт ЦВР «Лад».

Тема №3. Сайт. Основные понятия

Теория 4 часа

1. Сайт. Назначение и основные характеристики.
2. Знакомство с технологиями сайтостроения.
3. Основные требования к сайту. Дизайн сайта.
4. Понятия: анализ, синтез, сравнение.

При рассмотрении вопросов заполнение таблиц, схем, знакомство с материалом презентаций и окнами приложений

Компьютерный практикум 6 часов по два часа на выполнение заданий каждого раздела

1. Знакомство с лучшими школьными WEB-страницами на сайте <http://www.v.schools.keldysh.ru>
2. Знакомство с технологиями сайтостроения.
3. Проект «Сравнение сайтов по качеству и информационности и дизайну»

Тема №4. Создание первого сайта в приложении «Конструктор сайтов»

Теория 15 часов

1. Раскрытие понятия модель, моделирование.
2. Знакомство с приложением «Конструктор сайтов».
3. Редактирование и форматирование текста.
4. Вставка рисунка (атрибуты рисунка),
5. Изменение фона.
6. Систематизация, использование списков.
7. Систематизация, использование таблиц.
8. Добавление колонтитулов, сносок, чекбоксов, вставка оглавления.
9. Гиперссылки. Переход внутри одного документа.
10. Переход к другому документу. Переход к метке другого документа.
11. Использование таблиц как элемента дизайна: страничные отступы, многоколодная верстка, размещение информации на экране.
12. Добавление страниц типа фотоальбом, новости.
13. Добавление страниц типа тесты.
14. Добавление страниц типа прайс-лист с корзиной заказов.
15. Навигация по проекту.

При рассмотрении вопросов знакомство с материалом видео ролика и окном приложения.

Моделирование и компьютерный практикум 25 часов

1. Моделирование сайта «Времена года»

2. Знакомство с приложением «Конструктор сайтов», панель инструментов.

3. Создание страниц сайта.

4. Сохранение проекта и собственно сайта.

5. Подбор текста для сайта. Использование различных источников информации

6. Набор текста, редактирование и форматирование текста.

7. Набор текста, редактирование и форматирование текста.

8. Набор текста, редактирование и форматирование текста.

9. Подбор рисунков и фотографий для иллюстраций и фона.

10. Обработка графики для использования на сайте.

11. Вставка рисунка (атрибуты рисунка),

12. Изменение фона.

13. Систематизация, использование списков для расположения материала страницы «Лето» по месяцам.

14. Систематизация, использование таблицы для расположения материала страницы «Зима» по месяцам.

15. Самостоятельная работа с правом выбора оформления страницы «Весна»

16. Самостоятельная работа с правом выбора оформления страницы «Осень»

17. Добавление колонтитулов, сносок, чекбоксов, вставка оглавления.

18. Гиперссылки. Связывание страниц сайта.

19. Установление гиперссылки к сайту интернет, с которого взят материал для сайта для установления авторских прав.

20. Добавление страницы «Об авторе», моделирование.

21. Размещение информации с использованием таблиц как элемента дизайна: страничные отступы, многоколодная верстка.

22. Добавление страниц типа фотоальбом авторских фотографий.

23. Добавление страниц типа тесты в качестве анкетирования пользователей сайта.

24. Заключительная доработка. Навигация по проекту

25. Резервное занятие.

Тема №5. Творческий проект.

Теория 2 часа

1. Аудиоинформация на страницах сайта.

2. Видеоинформация на страницах сайта.

Моделирование и компьютерный практикум 38 часов, индивидуальное распределение часов в зависимости от времени выполнения каждого этапа.

1. Выбор темы проекта из предложенного списка. Моделирование страниц сайта.

1) «Мои друзья»

2) «Мой любимый город»

3) «Моя семья»

4) По замыслу.

2. Подготовка материала.

3. Работа над проектом. Индивидуальное и групповое консультирование.

Тема №6 Выкладывание сайта в интернет.

Теория 4 часа

1. Представление служб интернет для работы с клиентами по представлению информации во всемирной паутине.

2. Правила безопасности во время работы в интернет.

3. Сервисы регистрации на серверах.

4. Правила размещения информации в сетях интернет.

Компьютерный практикум 16 часов.

1. Поиск информации о бесплатных сервисах работы с клиентами на различных серверах сети интернет.

2. Оценка деятельности и защищенности данных найденных серверов по собственным наблюдениям и отзывам пользователей.

3. Выбор сервера для размещения собственного сайта в интернет.

4. Регистрация на сервере.

5. 12 часов выкладывание материалов, редактирование и форматирование.

Тема №7 Личностная кривая роста.

Теория 1 час

5. Раскрытие понятия самооценки.

6. Раскрытие понятия личностной кривой роста.

Компьютерный практикум 1 час.

6. Самооценка работы и достижений.

7. Построение личностной кривой роста.

Тема №8 Итоговое занятие 2 часа

1. Презентация индивидуальных проектов.

2. Представление самоанализа и кривой личностного роста.

3. Подведение итогов работы объединения педагогом.

Резерв времени 14 часов.

Индивидуальная работа 72 часа по корректировке осмысления теоретических вопросов и закреплению и совершенствованию практических навыков.

2 год обучения – 144 часа

Название темы	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие.	1	1	
Графика на WEB-страницах	30	5	25
Создание сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	60	20	40
Творческий проект	25	2	23
Выкладывание сайта в интернет	6	2	4
Самооценка и личностная кривая роста.	2		2
Итоговое занятие	4		4
Резерв времени	16		16
	144	30	114

Содержание изучаемого курса

Тема №1. Вводное занятие

Теория 1 час

Встреча с коллективом, с правилами техники безопасности, обсуждение плана работы на год.

Тема №2. Графика на WEB-страницах

Теория 5 часа

1. Виды графики на сайтах.
 2. Использование графического редактора PHOTOSHOP 6.0 при работе с WEB-страницами.
 3. Создание прозрачного фона для картинок, использование опции «Сохранить для WEB» с целью уменьшения объема картинок.
 4. Принцип создания анимированных картинок. GIF-анимация.
 5. Графический редактор GIF.
- При рассмотрении вопросов заполнение таблиц, знакомство с материалом презентаций и окнами приложений
- Компьютерный практикум 25 часов*
6. Анализ графики на сайтах.
 7. Знакомство с графическим редактором PHOTOSHOP 6.0 для обработки графики.
 8. Использование опции «Сохранить для WEB» с целью уменьшения объема картинок

9. Создание прозрачного фона для картинок
10. Обработка фотографий с различной целевой направленностью.
11. Знакомство с графическим редактором GIF.
12. Создания анимированных картинок.

Тема №3. Создание сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Теория 20 часа

1. Раскрытие понятий: НТМ, тег, структура HTML-программы, заголовки, тело, абзац, горизонтальная линия, принудительный разрыв строки. Приложение для создания страниц сайта. Правила сохранения материала.
2. Программирование вывода текста: понятие атрибутов тега, атрибуты size и noshade тега HR.
3. Свет фона и цвет шрифта, основные цвета и их коды, изменение размеров шрифта
4. Текстовые ссылки и цитаты, авторское форматирование, центрирование абзацев и фрагментов.
5. Программирование списков: маркированный список (атрибут type), нумерованный список (атрибут type), использование тега <BLOCKQUOTE> для увеличения левого отступа списка
6. Вложенные списки.
7. Использование списков для отображения сложных иерархических структур текста (оглавление книги, система классификации).
8. Графика на WEB-страницах. Два типа графики: растровая и векторная. Графические форматы, используемые в INTERNET: GIF и JPG. Тег , его атрибуты (alt, width, height, border, align).
9. Взаимное расположение картинки и текста.
10. Использование фоновой картинки (атрибут background).
11. Таблицы. Тег TABLE (атрибуты align, width, cellpadding, cellspacing, bgcolor, background, border, bordercolor, bordercolordark, bordercolorlight).
12. Гиперссылки. Переход внутри одного документа.
13. Гиперссылки. Переход к другому документу.
14. Гиперссылки. Переход к метке другого документа (метки и якоря).
15. Картинка как ссылка.
16. Тег TR (атрибуты align, valign, bgcolor, bordercolor, bordercolordark, bordercolorlight).
17. Тег TD (TH) (атрибуты align, valign, width, bgcolor, background, border, bordercolor, bordercolordark, bordercolorlight).
18. Навигация по сайту. Связывание страниц.
19. Иерархическая структура сайта.

20. Основные правила создания WEB-страниц: выравнивание, выделения, цвета фона, текста и ссылок, кегль и гарнитура шрифта, единство стиля оформления.

При рассмотрении вопросов заполнение таблиц, знакомство с материалом презентаций и окнами приложений.

Компьютерный практикум 40 часов

1. Создание в блокноте простейших WEB-страничек и просмотр их в браузере Internet Explorer

2. Проект «Башни кремля»

1) Моделирование сайта «Башни кремля»

2) Создание страниц сайта.

3) Подбор текста для сайта. Использование различных источников информации

4) Набор текста, редактирование и форматирование текста.

5) Моделирование систематизации, использование списков для расположения материала.

6) Подбор рисунков и фотографий для иллюстраций и фона.

7) Обработка графики для использования на сайте.

8) Вставка рисунка (атрибуты рисунка),

9) Изменение фона.

10) Моделирование систематизации, использование таблицы для расположения материала.

11) Моделирование навигации по сайту.

12) Гиперссылки. Связывание страниц сайта.

13) Решение задачи «Карта кремля как навигация по сайту с главной страницы»

14) Установление гиперссылок к сайтам интернет, с которых взят материал для сайта для установления авторских прав.

15) Добавление страницы «Об авторе», моделирование.

16) Работа над стилем сайта.

17) Анализ сайта по соблюдению основных правил сайтостроения и дизайна.

18) Заключительная доработка.

19) Резервное занятие.

Тема №4. Творческий проект.

Теория 2 часа

1. Аудиоинформация на страницах сайта.

2. Видеоинформация на страницах сайта.

Моделирование и компьютерный практикум 23 часа, индивидуальное

распределение часов в зависимости от времени выполнения каждого этапа.

1. Выбор темы проекта из предложенного списка. Моделирование страниц сайта.

1) Проект «Мир животных»

2) Проект «Школьный предмет»

3) Проект «Мои увлечения»

4) Проект «Учебное пособие»

5) Проект «Виртуальный музей воинской славы»

6) Проект «Владимирская область вчера сегодня завтра»

7) По замыслу.

2. Подготовка материала.

3. Работа над проектом. Индивидуальное и групповое консультирование.

Тема №5 Выкладывание сайта в интернет.

Теория 2 часа – повторение материала 1 года обучения.

1. Представление служб интернет для работы с клиентами по представлению информации во всемирной паутине.

2. Правила безопасности во время работы в интернет.

3. Сервисы регистрации на серверах.

4. Правила размещения информации в сетях интернет.

Игровая и конструкторская форма работы, объединяя учащихся по функциональным видам деятельности в группы не более 3 человек.

Компьютерный практикум 4 часов.

1. Открытие сервера и вход в личный кабинет для размещения собственного сайта в интернет.

2. 12 часов выкладывание материалов, редактирование и форматирование.

Тема №6 Личностная кривая роста.

Компьютерный практикум 2 час.

1. Самооценка работы и достижений.

2. Построение личностной кривой роста.

Тема №7 Итоговое занятие 2 часа

1. Презентация индивидуальных проектов.

2. Представление самоанализа и кривой личностного роста.

Подведение итогов работы объединения педагогом

Резерв времени 16 часов.

Индивидуальная работа 72 часа по корректировке осмысления теоретических вопросов и закреплению и совершенствованию практических навыков.

Программное обеспечение программы

1. Свободно распространяемая программа «Конструктор сайтов».
2. Свободно распространяемая программа «Gimp».
3. Лицензионная программа Photoshop или ее пробная версия.
4. Программа Блокнот.
5. Программа Internet Explorer.
6. Наличие подключения Интернет.

Методическая и дидактическая поддержка программы

1. Видео ролик-приложение к программе «Конструктор сайтов».
2. Презентации по разделам курса.
3. Рекомендации для работы «Сравнение по качеству и временным затратам».
4. Правила построения кривой личностного роста.
5. Рекомендации по проекту «Представление своей работы».
6. Критерии оценки сайта.
7. Примеры сайтов и ссылки на них в среде интернет.

Список литературы

1. Примерные программы по «Информатике и ИКТ», рекомендованные Министерством образования и науки РФ.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11: Учебник - , Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2005.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11: Учебник - , Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009.
4. Ставрова О.Б. Введение в Интернет - Москва, Интеллект-Центр, 2005.
5. Усенков Д.Ю. Уроки Web-мастера - , Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2004.
6. Разработки методиста УМЛ Информатики МИОО Н.И. Михайлова. Сайт www.metodist.ru.